

11^{de} vergadering

Vergadering van vrijdag 31 maart 2017

NAMIDDAGVERGADERING

De vergadering wordt om 15.02 uur geopend.

Voorzitter: mevrouw Carla Dejonghe

SAMENGEVOEGDE VRAGEN OM UITLEG (R.v.O. art.60)

Het inschrijvingssysteem voor het secundair onderwijs

De heer Dominiek Lootens-Stael (Vlaams Belang): Van de regen in de drop: anders kan je het nieuwe inschrijvingssysteem voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel niet beoordelen. Het inbelsysteem van ‘eerst komt, eerst maalt’ wordt vervangen door een loting omdat de populairste scholen soms reeds na 3, 4 seconden al helemaal vol zaten.

Volgend jaar, voor de inschrijvingen 2018-2019, wordt de tijdsregistratie vervangen door een loterij tussen alle leerlingen die geregistreerd werden. Een loterij dus om je kinderen te kunnen inschrijven in een school: dat is hoe het College van de VGC in de 21^{ste} eeuw het inschrijvingssysteem in ons onderwijs ziet. Ik denk daarbij aan een loterijstelsel zoals het in de 18^{de} eeuw bestond, om te bepalen wie naar de oorlog moest.

Dit systeem is op geen enkele manier een verbetering, niet voor de ouders en niet voor de leerlingen. Het probleem wordt er enkel maar groter op omdat men nu helemaal niets meer zelf in de hand heeft.

Mij hoort u niet zeggen dat het oude systeem een goed systeem was. Bij het oude systeem werd ook al vertrokken van een soort *curieren am Symptom*-mentaliteit, waarbij men probeerde het kamperen van vroeger, wat ook al een schandalig en middeleeuws systeem was, te vervangen door een nieuw, slecht systeem. Altijd maar ‘curieren am Symptom’, en vandaag is het dus niet anders.

Het oude noch het nieuwe systeem biedt enige garantie dat de Nederlandstalige leerlingen in Brussel niet uit de onderwijsboot blijven vallen.

Naast een significante capaciteitsuitbreiding is er maar één enkele manier om de Vlaams-Brusselse leerlingen op een bevredigende manier ingeschreven te krijgen in de school van hun keuze, en dat is het eindelijk invoeren van een absoluut voorrangbeleid voor Nederlandstalige leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs.

Collegevoorzitter, toen ik in 2002 in het Vlaams Parlement uw partijgenote mevrouw Vanderpoorten, toenmalig minister, interpelleerde en haar wees op het drama dat in Brussel op ons afkwam, werd ik eerst weggelachen. Toen ik in 2002 vroeg om een voorrangssysteem in te voeren voor de Nederlandstaligen, stelde men dat ik een racist was en dat er eigenlijk geen probleem was. Om dan een klein beetje later, toen in september 2002 de wachtrijen

ontstonden aan de Nederlandstalige scholen, te moeten toegeven dat er wel degelijk een torenhoog probleem was. Toen heeft men toch een voorrangssysteem in het leven geroepen. Dit voorrangssysteem beantwoordt tot op heden niet aan de noden die bestaan.

Het zou de dwingende plicht van het College moeten zijn om ervoor te zorgen dat alle Nederlandstalige leerlingen uit de hoofdstad in Brussel school kunnen lopen in het Nederlands, in plaats van bij gebrek aan een school – en dat gebeurt helaas vandaag – hun toevlucht te moeten zoeken in de brede Vlaamse Rand rond Brussel. Dat absolute voorrangsbepaalde heeft daarnaast ook nog eens het voordeel dat het de kwaliteit van het onderwijs in onze Brusselse scholen drastisch zal laten toenemen. De aanwezigheid van een te groot aandeel zo goed als Nederlandsonkundige leerlingen is een rem op de ontwikkeling van de andere leerlingen in de klas, zo blijkt uit vorige PISA-rapporten (Programme for International Student Assessment). Het is voor iedereen die er gezond over nadenkt evident dat er een kritische massa aan Nederlandstalige kinderen nodig is om de andere kinderen mee te trekken in een goed Nederlandstalig onderwijs. Enkel zo kunnen we ervoor zorgen dat ieder Nederlandstalig kind in de hoofdstad van Vlaanderen de onderwijskwaliteit krijgt waar het recht op heeft.

Wanneer zal dit systeem geëvalueerd worden? Is er nog mogelijkheid om dit absurde 19^{de} eeuws loterijstelsel niet te gebruiken voor het schooljaar 2018-2019? Wanneer komt er een absoluut voorrangsbepaalde voor Nederlandstalige kinderen in deze stad? Tegen wanneer ziet u de mogelijkheid om alle Nederlandstalige kinderen in Brussel van een plaats te verzekeren in het Nederlandstalig onderwijs?

De heer Bruno De Lille (Groen): Na de heisa over de wijze hoe de inschrijvingsprocedure voor het secundair onderwijs dit jaar is verlopen en de discussie hierover in de plenaire zitting van deze Raad, heeft het lokaal overlegplatform (LOP) dan toch het geweer van schouder veranderd. Zo zal de volgende inschrijvingsronde niet meer uitgaan van het stelsel van tijdsregistratie, maar wel van het toevalstelsel via een *real random generator*.

Dit stelsel is in principe eerlijker. Iedereen heeft dezelfde kansen om de school van zijn of haar voorkeur te loten. Het hangt niet meer af van hoe sterk je computer, hoe snel de internetverbinding is of hoeveel vrienden en kennissen je hebt die mee kunnen proberen in te schrijven. Of je kent iemand die een programmaatje kan schrijven om je te helpen om ingeschreven te geraken.

Toch zal zo'n *real random generator* lotingsstelsel tot heel wat discussie leiden. De manier waarop het stelsel werd aangekondigd in de pers, draagt daar misschien wel wat toe bij. Toen we de mensen van het LOP hun nieuwe stelsel hoorden toelichten, bleven heel wat zaken vaag, waardoor de mensen ongerust werden. De mensen kennen het stelsel niet, ze denken aan een loterij, inderdaad iets wat met heel veel geluk te maken heeft. Als het om de toekomst van je kinderen gaat, laat je dat natuurlijk liever niet afhangen van heel veel geluk.

Het is wel belangrijk dat we een goed stelsel opzetten. We hebben de discussie hierover al gehad. Nu zijn er misschien nog plaatsen genoeg in het Nederlandstalig onderwijs. Nu gaat het misschien alleen maar over hoe we de toegang tot een aantal populaire scholen kunnen regelen. Maar op basis van de capaciteitsmonitor van de Vlaamse administratie weten we dat er voor het schooljaar 2020-2021 verschillende honderden en misschien zelfs meer dan duizend plaatsen tekort zullen zijn. Met andere woorden, het stelsel dat we vandaag opzetten, zal ook een impact hebben op de vraag of ik met mijn kind al dan niet nog in een